

Uchwała nr 8/2022/2023
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Nr 19 w Legnicy
z dnia 12 września 2022 r.
w sprawie zmian w statucie

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 w zw.z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) uchwała się, co następuje:

§ 1

W statucie Szkoły Podstawowej Nr 19 w Legnicy wprowadza się następujące zmiany:

1. §1. ust14. Otrzymuje brzmienie:

Nauka w szkole odbywa się na jedną lub dwie zmiany. W przypadku zagrożenia epidemicznego lub innych zagrożeń zdrowia uczniów i pracowników, Dyrektor szkoły ma prawo dostosowania okresowego organizacji pracy szkoły do wytycznych GIS.

2. W §9 po ustępie 3 dodaje się ustęp 3a

W przypadku nauki zdalnej, nauczyciele dostosowują program nauczania do możliwości jego realizacji przy stosowaniu technologii informatycznych.

3. §4 ust 3 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole oraz zapewnianie bezpieczeństwa na zajęciach organizowanych przez szkołę, a w przypadku zagrożenia epidemicznego wdraża procedury, zmniejszających ryzyko zakażenia się chorobami zakaźnymi zgodnie z zasadami określonymi w odrębnych przepisach.

4. W §24 dodaje się ust 4

W przypadku czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest realizowana w formach dostosowanych do możliwości jej sprawowania w formie zdalnej lub na wniosek rodziców może być prowadzona w szkole.

5. W §54 ust 3 po pkt 7 dodaje się pkt 7a

zawiesza zajęcia grupy, grupy wychowawczej, oddziału, etapu edukacyjnego lub całej szkoły w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć na czas oznaczony, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego powiatowego inspektora sanitarnego w sytuacji, gdy ze względu na aktualną sytuację epidemiczną może być zagrożone zdrowie uczniów;

i pkt 7b

o zawieszeniu zajęć, o którym mowa w pkt 7a, dyrektor zawiadamia organ nadzorujący;

6. W §54 po ust 3 dodaje się ust 3a

Dyrektor szkoły, w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły odpowiada za organizację realizacji zadań szkoły, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć zgodnie z odrębnymi przepisami.

7. §54 ust 5 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

organizuje stołówkę szkolną i określa warunki korzystania z wyżywienia, a w przypadku zagrożenia epidemicznego ustala zasady jej funkcjonowania zgodnie z wytycznymi GIS;

8. W §74 ust 6 po pkt 8 dodaje się pkt 9

zagadnienia kształtujące postawy prozdrowotne uczniów oraz ugruntowujące wiedzę na temat ochrony klimatu, a także zagadnienia wskazujące korzyści ze znajomości prawa w codziennym życiu, gospodarowania posiadanymi środkami finansowymi, w tym oszczędzania.

9. W §90 po ust 17 dodaje się ust. 17a

w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły z powodu zagrożenia epidemicznego, dyrektor szkoły ustala tryb pracy szkoły i przekazuje informacje uczniom, rodzicom i nauczycielom.

10. §143 otrzymuje brzmienie:

1. Kryteria oceny zachowania klasy I – III:

Każdy czyn dobry lub zły, oceniany będzie na bieżąco, raz w miesiącu lub raz w semestrze, zaś ocena wystawiana będzie na koniec semestru i koniec roku. Za punkt wyjścia przyjmujemy kredyt 100 punktów, które uczeń otrzymuje na początku I semestru i jest on równoznaczny dobrej ocenie zachowania. Na początku II semestru uczeń również otrzymuje 100 pkt. Ocena roczna jest średnią punktów uzyskanych w I i II semestrze.

Uczeń może świadomie kierować swoim postępowaniem, ma szansę podwyższyć ocenę, zachowując jednocześnie prawo do błędu. Ocena semestralna i końcoworoczna jest oceną opisową.

I. Raz w semestrze wychowawca może ocenić

1. Pracowitość i systematyczność (+1 - +5 pkt)

2. Wywiązywanie się z obowiązków w klasie np. przewodniczący, skarbnik) itp. (+1 - +5 pkt)

3. Praca w szkolnym samorządzie uczniowskim, TPD (+1 - +10 pkt)

4. Udział w akcjach charytatywnych i ekologicznych (+1 - +5 pkt)

5. Udział w wolontariacie (+1 - +10 pkt)

6. Przykładne zachowanie (bez żadnych punktów ujemnych) (+ 3 pkt)

II. Raz w miesiącu wychowawca ocenia

1. Stuprocentową miesięczną frekwencję (+2 pkt)

2. Nieusprawiedliwione godziny:

a) pojedyncza godzina (-1 pkt)

b) spóźnienie z winy ucznia (-0,5 pkt)

godziny opuszczone i spóźnienia należy usprawiedliwiać do 1 tygodnia od ostatniego dnia nieobecności

** nieobecności i spóźnienia powinny być usprawiedliwione pisemnie (nie sms) wraz z podaniem przyczyny absencji*

III. Na bieżąco wychowawca ocenia

1. Praca na rzecz klasy lub szkoły (wykonana samodzielnie +3 - + 5 pkt, przyniesienie zakupionych rzeczy + 1 - +2 pkt)

2. Aktywny udział w przygotowaniu imprez, inscenizacji, konkursów szkolnych i pozaszkolnych (+1 - +5 pkt)

3. Udział w konkursach szkolnych (+1 - +2 pkt za udział, I m-ce +5 pkt, II m-ce +4 pkt, III m-ce +3 pkt)

4. Udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych (reprezentowane szkoły) (+5 za udział, I m-ce +15 pkt, II m-ce +10 pkt, III m-ce lub wyróżnienie +8 pkt)

6. Przestrzeganie stroju galowego (+2 pkt)

7. Agresja fizyczna (-8 pkt)

8. Agresja słowna - poniżanie godności innych, ubliżanie, wulgaryzmy w tym również do nauczycieli i pracowników (-5 pkt)

9. *Prowokacyjne zaczepki fizyczne i słowne (-2 pkt)*
10. *Nieprzestrzeganie zasad zachowania w miejscach publicznych (-3 pkt)*
11. *Używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w szkole*
 - a) *niewyłączenie komórki (-1 pkt)*
 - b) *telefonowanie, robienie zdjęć, nagrywanie (-3 pkt)*
12. *Lekceważenie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą (-3 - - 5 pkt)*
13. *Niszczenie sprzętu, cudzej własności i pracy (-3 - - 5 pkt)*
14. *Zaśmiecanie szkoły i otoczenia (-3 pkt)*
15. *Brak obuwia zmiennego (-2 pkt)*
16. *Brak obowiązującego stroju galowego (-2 pkt)*
17. *Niewywiązywanie się z obowiązków (nie dotyczy to zadania domowego) (-2 pkt)*
18. *Samowolne opuszczenie terenu szkoły lub oddalenie się z zajęć organizowanych przez szkołę (-5 pkt)*

IV. Na bieżąco nauczyciele oceniają

1. *Przeszkadzanie na lekcji mimo kolejnego upomnienia (rozmowa, chodzenie, zabawa, zmiana miejsca, jedzenie i picie) (-1 pkt)*
2. *Bieganie po korytarzu mimo kolejnego upomnienia (-1 pkt)*

SKALA OCEN:

<i>Wzorowe</i>	<i>powyżej 140 pkt (do 10 pkt ujemnych)</i>
<i>Bardzo dobre</i>	<i>120 - 139 pkt (do 20 pkt ujemnych)</i>
<i>Dobre</i>	<i>100 - 119 pkt (do 30 pkt ujemnych)</i>
<i>Poprawne</i>	<i>70 - 99 pkt (do 45 pkt. ujemnych)</i>
<i>Nieodpowiednie</i>	<i>40 - 69 pkt</i>
<i>Naganne</i>	<i>poniżej 40 pkt</i>

** Przekroczenie podanej ilości punktów ujemnych powoduje obniżenie oceny o jeden stopień.*

*** Uzyskanie ujemnych punktów z III.7 uniemożliwia uczniowi otrzymanie oceny wz. W szczególnych przypadkach – kradzież, wymuszanie pieniędzy, brutalna agresja (fizyczna i słowna), wandalizm wychowawca na wniosek Komisji Wychowawczej może obniżyć ocenę zachowania do nieodpowiedniej i nagannej, niezależnie od ilości uzyskanych punktów.*

Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice są zapoznawani z zasadami punktowego systemu oceniania zachowania. Otrzymują kontrakt i podpisem potwierdzają zapoznanie się z tymi zasadami. Podpisy rodziców i uczniów na liście zbiorowej pozostają w teczce wychowawcy.

**** W sytuacji przejścia szkoły w roku szkolnym 2022/2023 na nauczanie hybrydowe lub zdalne, wychowawca na koniec roku może wystawić ocenę nie tylko z punktów, ale biorąc również pod uwagę inne czynniki.*

2. Kryteria oceny zachowania - klasy IV - VIII

Każdy czyn dobry lub zły, oceniany będzie na bieżąco, raz w miesiącu lub raz w semestrze, zaś ocena wystawiana będzie na koniec semestru i koniec roku. Za punkt wyjścia przyjmujemy kredyt 100 punktów, które uczeń otrzymuje na początku I semestru i jest on równoznaczny dobrej ocenie zachowania. Na początku II semestru uczeń również otrzymuje 100 pkt. Ocena roczna jest średnią punktów uzyskanych w I i II semestrze.

Uczeń może świadomie kierować swoim postępowaniem, ma szansę podwyższyć ocenę, zachowując jednocześnie prawo do błędu.

I. Raz w semestrze wychowawca może ocenić

1. *Pracowitość i systematyczność (+1 - +5 pkt)*
2. *Wywiązywanie się z obowiązków w klasie np. przewodniczący, skarbnik) itp. (+1 - +5 pkt)*
3. *Praca w szkolnym samorządzie uczniowskim, TPD, koło dziennikarskie (+1 - +10 pkt)*
4. *Udział w akcjach charytatywnych i ekologicznych (+1 - +5 pkt)*

5. *Udział w wolontariacie (+1 - +10 pkt)*
6. *Przykładne zachowanie (bez żadnych punktów ujemnych) (+ 3 pkt)*
- Ia. *Przed oceną semestralną i roczną wychowawca wpisuje pkt za samoocenę ucznia (0 - + 5pkt)*
- II. *Raz w miesiącu wychowawca ocenia*
1. *Stuprocentową miesięczną frekwencję (+2 pkt)*
2. *Nieusprawiedliwione godziny:*
- a) *pojedyncza godzina (-1 pkt)*
- b) *spóźnienie z winy ucznia (-0,5 pkt)*
- * *godziny opuszczone i spóźnienia należy usprawiedliwiać do 1 tygodnia od ostatniego dnia nieobecności*
- * *nieobecności i spóźnienia powinny być usprawiedliwione pisemnie (nie sms) wraz z podaniem przyczyny absencji*
- III. *Na bieżąco wychowawca ocenia*
1. *Praca na rzecz klasy lub szkoły (wykonana samodzielnie +3 - + 5 pkt, przyniesienie zakupionych rzeczy + 1 - +2 pkt)*
2. *Aktywny udział w przygotowaniu imprez, inscenizacji, konkursów szkolnych i pozaszkolnych (+1 - +5 pkt)*
3. *Udział w konkursach szkolnych (+ 1 - +2 pkt za udział, I m-ce +5 pkt, II m-ce +4 pkt, III m-ce +3 pkt)*
4. *Udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych (reprezentowane szkoły) (+5 za udział, I m-ce +15 pkt, II m-ce +10 pkt, III m-ce lub wyróżnienie +8 pkt)*
6. *Przestrzeganie stroju galowego (+2 pkt)*
7. *Agresja fizyczna (-8 pkt)*
8. *Agresja słowna - poniżanie godności innych, ubliżanie, wulgaryzmy w tym również do nauczycieli i pracowników (-5 pkt)*
9. *Prowokacyjne zaczepki fizyczne i słowne (-2 pkt)*
10. *Nieprzestrzeganie zasad zachowania w miejscach publicznych (-3 pkt)*
11. *Używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w szkole*
- a) *niewyłączenie komórki (-1 pkt)*
- b) *telefonowanie, robienie zdjęć, nagrywanie (-3 pkt)*
12. *Lekceważenie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą (-3 - - 5 pkt)*
13. *Niszczanie sprzętu, cudzej własności i pracy (-3 - - 5 pkt)*
14. *Zaśmianie szkoły i otoczenia (-3 pkt)*
15. *Brak obuwia zmiennego (-2 pkt)*
16. *Brak obowiązującego stroju galowego (-2 pkt)*
17. *Niewywiązywanie się z obowiązków (nie dotyczy to zadania domowego) (-2 pkt)*
18. *Samowolne opuszczenie terenu szkoły lub oddalenie się z zajęć organizowanych przez szkołę (-5 pkt)*
19. *Uleganie nalogom (-5 pkt)*
20. *Falszowanie podpisów i dokumentów (-5 pkt)*
- IV. *Na bieżąco nauczyciele oceniają*
1. *Przeszkadzanie na lekcji mimo kolejnego upomnienia (rozmowa, chodzenie, zabawa, zmiana miejsca, jedzenie i picie, itp.) (-1 pkt)*
2. *Bieganie po korytarzu mimo kolejnego upomnienia (-1 pkt)*
- SKALA OCEN:**
- Wzorowe powyżej 140 pkt (do 10 pkt ujemnych)
- Bardzo dobre 120 - 139 pkt (do 20 pkt ujemnych)
- Dobre 100 - 119 pkt (do 30 pkt ujemnych)
- Poprawne 70 - 99 pkt (do 45 pkt. ujemnych)

Nieodpowiednie 40 - 69 pkt

Naganne poniżej 40 pkt

** Przekroczenie podanej ilości punktów ujemnych powoduje obniżenie oceny o jeden stopień.*

*** Uzyskanie ujemnych punktów z III.7 uniemożliwia uczniowi otrzymanie oceny wz, a z III.19 otrzymanie oceny wz i bdb.*

W szczególnych przypadkach – kradzież, wymuszanie pieniędzy, brutalna agresja (fizyczna i słowna), wandalizm wychowawca na wniosek Komisji Wychowawczej może obniżyć ocenę zachowania do nieodpowiedniej i nagannej, niezależnie od ilości uzyskanych punktów. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice są zapoznawani z zasadami punktowego systemu oceniania zachowania. Otrzymują kontrakt i podpisem potwierdzają zapoznanie się z tymi zasadami. Podpisy rodziców i uczniów na liście zbiorowej pozostają w teczce wychowawcy.

**** W sytuacji przejścia szkoły w roku szkolnym 2022/2023 na nauczanie hybrydowe lub zdalne, wychowawca na koniec roku może wystawić ocenę nie tylko z punktów, ale biorąc również pod uwagę inne czynniki.*

3. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice są zapoznawani z zasadami punktowego systemu oceniania zachowania i podpisem potwierdzają zapoznanie się z tymi zasadami. Podpisy rodziców i uczniów na liście zbiorowej pozostają u wychowawcy.

11. W §155 po ust. 10 dodaje się ustępy

11. W przypadku niewykonania przez nauczyciela, wychowawcę oddziału lub radę pedagogiczną zadań i kompetencji w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów te zadania i kompetencje wykonuje dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel.

12. W przypadku niewykonania przez nauczyciela lub radę pedagogiczną zadań i kompetencji w zakresie przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty te zadania i kompetencje wykonuje dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel.

13. Jeżeli rada pedagogiczna nie podejmie uchwały o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga dyrektor szkoły.

14. Dokumentację dotyczącą klasyfikacji i promocji uczniów oraz ukończenia przez nich szkoły, w przypadkach, o których mowa w ust. 9a -9c, podpisuje odpowiednio dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę.

§ 2

Wykonanie niniejszej uchwały powierza się Dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej